



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
SAN JUAN BAUTISTA
NAVAS DE SAN JUAN

PLAN DE MEJORA
I.E.S. “SAN JUAN BAUTISTA” (23700578)
NAVAS DE SAN JUAN
CURSO 2025 - 2026

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo. -Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i>				
FACTOR CLAVE 1	1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula. 1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.				
PROPUESTA 1	1.- Mejora en la atención del alumnado optimizando los recursos humanos y materiales.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
1.1.- Realización de desdobles en el mayor número de materias y cursos que se pueda, priorizando 1º y 2º de ESO.	Septiembre	--	--	1.1.1.- Porcentaje de materias desdobladas en 1º de ESO respecto del total . 1.1.2.- Porcentaje de materias desdobladas en 2º de ESO respecto del total . 1.1.3.- Porcentaje de materias desdobladas en 3º de ESO respecto del total . 1.1.4.- Porcentaje de materias desdobladas en 4º de ESO respecto del total .	Equipo Directivo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Fomentar la cooperación entre el profesorado y favorecer su desarrollo profesional creando un clima de trabajo positivo.</i>				
FACTOR CLAVE 1	1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula. 1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.				
PROPUESTA 2	2.- Diversificar las opciones en el control de presencia del personal en el centro para facilitarlo.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
2.1.- Activación en el sistema de información Séneca del control de presencia mediante código QR y clave de acceso PIN, habilitando, al menos un equipo informático para ello.	Octubre	--	--	2-1-1.- Fecha de Activación en Séneca del QR y del PIN. 2.1.2.- Fecha de habilitación del equipo(s) informático(s) 2.1.3.- N° de equipos informáticos (Puntos de Acceso) habilitados.	Coord. TDE Equipo Directivo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
FACTOR CLAVE 1	1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula. 1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.				
PROPUESTA 3	3.- Optimización de actividades extraescolares y complementarias.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
3.1.- Distribución equitativa de actividades extraescolares y complementarias en los distintos trimestres.	Septiembre	Trimestral	Junio	3.1.1.- Porcentaje de actividades extraescolares y complementarias realizadas en cada trimestre.	Jefes de Dpto. Jefa Dpto. DACE

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
FACTOR CLAVE 2	2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente. 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.				
PROPUESTA 4	4.- Mejora de los resultados escolares, del tránsito y de las pruebas de diagnóstico en las distintas áreas o materias.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
4.1.- Realización de actividades similares a las que se plantean en las pruebas de diagnóstico en las distintas áreas o materias evaluadas, especialmente en el área de Matemáticas.	Septiembre	Trimestral	Junio	4.1.1.- Nª de pruebas realizadas. 4.1.2.- Tasa de mejora en las pruebas de diagnóstico. 4.1.3.- Tasa de mejora en las materias correspondientes.	Profesorado Jefes Dpto. Dpto. Orientación. ETCP
4.2.- Establecer estrategias (metodológicas, actividades evaluables, rutinas de trabajo, hábitos de estudio, etc) conjuntas entre primaria y secundaria para que el proceso de tránsito sea más efectivo y los resultados mejoren.	Septiembre	Trimestral	Junio	4.2.1.- Tasa de mejora en los indicadores homologados. 4.2.2.- Tasa de mejora en las distintas áreas/materias.	Dpto. Orientación ETCP Jefes Dpto.
4.3.- Fomento de buenas prácticas de estudio: Talleres sobre hábitos y técnicas de estudio adaptadas a los distintos niveles.	Septiembre	Trimestral	Junio	4.3.1.- Número de Talleres realizados. 4.3.2.- Tasa de mejora en las distintas áreas/materias. 4.3.3.- Tasa de mejora en indicadores homologados.	Dpto. Orientación Tutores
4.4.- Seguimiento trimestral de los programas de recuperación de	Septiembre	Trimestral	Junio	4.4.1.- Tasa de mejora en los	Profesorado

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento ael rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>					
FACTOR CLAVE 2	2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente. 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.					
PROPUESTA 4	4.- Mejora de los resultados escolares, del tránsito y de las pruebas de diagnóstico en las distintas áreas o materias.					
ACTUACIONES		Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
		Inicio	Revisión	Final		
pendientes y traslado a las familias de los resultados correspondientes.					resultados de las distintas materias pendientes.	Jefes Dpto.

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
FACTOR CLAVE 2	2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente. 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.				
PROPUESTA 5	5.- Incrementar el número de alumnos y alumnas que alcanzan la titulación y alentar al alumnado que titula a continuar estudios posteriores.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
5.1.- Realizar visitas a varias empresas para mejorar el conocimiento de la realidad laboral del entorno.	Septiembre	Trimestral	Junio	5.1.1.- Nº de visitas a empresas realizadas.	Jefe Dpto. DACE Dpto: Orientación.
5.2.- Realización de ponencias y/o talleres que fomenten el interés por titular y continuar estudios posteriores en el alumnado.	Septiembre	Trimestral	Junio	5.2.1.- Nº de ponencias y/o talleres realizadas.	Dpto. Orientación
5.3.- Elaboración y realización de encuestas de detección de las intenciones del alumnado de alcanzar la titulación y/o continuar estudios posteriores así como de la efectividad de las actuaciones realizadas.	Septiembre	Trimestral	Junio	5.3.1.- Nº de encuestas realizadas. 5.3.2.- Tasa de mejora de alumnado con intención de titular. 5.3.3.- Tasa de mejora de alumnado con intención de continuar estudios posteriores.	Dpto. Orientación Dpto. FEIE Equipo Directivo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i> <i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC’ s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i>					
FACTOR CLAVE 2	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.					
PROPUESTA 6	6.- Impulsar la lectura, la comprensión lectora y la expresión escrita.					
ACTUACIONES		Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
		Inicio	Revisión	Final		
6.1.- Diseño y realización de actividades complementarias que contribuyan al fomento de la lectura y la comprensión lectora.		Septiembre	Trimestral	Junio	6.1.1.- Número de actividades complementarias diseñadas. 6.1.2.- Número de actividades realizadas. 6.1.3.- Tasa de mejora en las competencias correspondientes en las pruebas de diagnóstico.	ETCP Jefes de departamento. Profesorado

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo. -Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC’ s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación. -Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores. -Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i>					
FACTOR CLAVE 2	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.					
PROPUESTA 7	7.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.					
ACTUACIONES		Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
		Inicio	Revisión	Final		
7.1.- Continuar con la implantación del proyecto de radio escolar en el centro: producción de materiales y realización de emisiones.		Septiembre	Trimestral	Junio	7.1.1.- Grado de implantación: No iniciado: No se ha avanzado, En proceso: Se han producido contenidos nuevos Conseguido: Se han emitido los contenidos producidos.	Coord. Programa Investiga y Descubre. Profesorado.
7.2.- Desarrollo del Proyecto Erasmus+ KA122-SCH (movilidad de		Septiembre	Mensual	Junio	7.2.1.- N° de socios encontrados para participar movilidades.	Coord. Bilingüismo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i> <i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC’ s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i> <i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i> <i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i>					
FACTOR CLAVE 2	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.					
PROPUESTA 7	7.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.					
ACTUACIONES		Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
		Inicio	Revisión	Final		
alumnado y profesorado del centro) que ha sido concedido al centro: Búsqueda de socios, diseño, planificación y realización de las movilidades y/o formaciones, etc.					7.2.2.- N° de movilidades recibidas. 7.2.3.- N° de movilidades planificadas. 7.2.4.- N° de movilidades realizadas. 7.2.5.- N° de movilidades para formación del profesorado	Jefe Dpto Inglés Profesorado de materias bilingües Equipo Directivo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Incremento ael rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i> <i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC’ s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i> <i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i> <i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i>					
FACTOR CLAVE 2	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.					
PROPUESTA 7	7.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.					
ACTUACIONES		Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
		Inicio	Revisión	Final		
					planificadas. 7.2.6.- Nº de movilidades para formación del profesorado realizadas.	
7.3.- Potenciar la realización de torneos y competiciones que fomenten la actividad física y deportiva diversificada.		Octubre	Mensual	Junio	4.3.1.- Fecha de creación de la cuenta de correo.	Jefe Dpto. DACE Jefe Dpto. EF Equipo Directivo

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Mejora del clima de convivencia escolar.</i> <i>-Fomentar la cooperación entre el profesorado y favorecer su desarrollo profesional creando un clima de trabajo positivo.</i> <i>-Mantener y favorecer un clima de colaboración institucional entre los distintos sectores de la comunidad educativa (centro, colegios, ayuntamiento, delegación, padres, alumnado, biblioteca...)</i>				
FACTOR CLAVE 6	6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar. 6.1. Regulación y educación para la convivencia.				
PROPUESTA 8	8.- Impulsar la aplicación de medidas preventivas para mejorar la convivencia y potenciar la suscripción de compromisos de convivencia y pedagógicos recogiendo en el Plan de convivencia.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
8.1.- Constitución de un equipo de alumnos y alumnas de distintos niveles y grupos que colaboren en la mediación de conflictos, siendo formados en la materia por los miembros del Departamento de Orientación y del Equipo Directivo.	Noviembre	Trimestral	Junio	8.1.1.- N ^º de alumnos/as del equipo. 8.1.2.- N.º de colaboraciones del equipo.	Equipo Directivo Dpto. Orientación Tutores
8.2.- Realización de Charlas/Talleres sobre acoso y acoso escolar.	Octubre	Trimestral	Junio	8.2.1.- N ^º Charlas/Talleres realizados.	Equipo Directivo Dpto. Orientación Tutores Otras instituciones

OBJETIVO PLAN DE CENTRO	<i>-Reparación y corrección de deterioros en los edificios y sus instalaciones provocados por el uso y el paso del tiempo con la finalidad de optimizar su funcionalidad.</i>				
FACTOR CLAVE 7	7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.				
PROPUESTA 9	9.- Mejora de las instalaciones del centro y optimización de su aprovechamiento. Adquisición de material docente y equipamiento.				
ACTUACIONES	Calendario			Indicadores de calidad	Responsables
	Inicio	Revisión	Final		
9.1.- Instalación de una campana extractora en el laboratorio de Ciencias Naturales.	Noviembre	Mensual	Diciembre	9.1.1.- Fecha de instalación de la campana extractora.	Equipo Directivo.
9.2.- Adquisición de Instrumentos musicales básicos para el aula de música.	Noviembre	Mensual	Enero	9.2.1.- Fecha de adquisición de los instrumentos musicales básicos.	Equipo Directivo. Jefe Dpto. Música
9.3.- Adquisición de un equipo de sonido portátil con potencia suficiente para usarlo tanto en el interior como en el exterior.	Septiembre	--	Septiembre	9.3.1.- Fecha de adquisición del equipo de sonido portátil.	Equipo Directivo
9.4.- Acondicionamiento del huerto escolar: Allanamiento del terreno, aporte de mantillo, poda de árboles, sistema de riego, etc.	Septiembre	Mensual	Noviembre	9.4.1.- Fechas de consecución de las distintas tareas de acondicionamiento del huerto escolar.	Equipo Directivo. Jefe Dpto. CCNN y Profesor PT
9.5.- Adquisición de Sistemas de Alimentación Ininterrumpida (SAI).	Noviembre	Trimestral	Junio	9.5.1.- Nª de SAI adquiridas. 9,5,2.- Fecha de adquisición SAI.	Equipo Directivo
9.6.- Adquisición de sillas para la Sala de Profesores.	Noviembre	Trimestral	Junio	9.6.1.- Nª de sillas adquiridas. 9,6,2.- Fecha de adquisición de las sillas.	Equipo Directivo