



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
**SAN JUAN BAUTISTA**  
NAVAS DE SAN JUAN

**PLAN DE MEJORA**  
**I.E.S. “SAN JUAN BAUTISTA” (23700578)**  
**NAVAS DE SAN JUAN**  
**CURSO 2023 - 2024**

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>Incremento ael rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente. 2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias clave.				
<b>PROPUESTA 1</b>	1.- Adaptación del currículo a la normativa vigente .				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
1.1.- Diseño de Situaciones de Aprendizaje por parte de los distintos departamentos didácticos para incluirlas en sus programaciones didácticas y aplicación en el aula.	Septiembre	Trimestral	Junio	1.1.- N.º de situaciones de aprendizaje diseñadas y llevadas a cabo por cada departamento didáctico.	Jefes de Dpto. Jefatura de Estudios
1.2.- Creación un grupo de trabajo en el que participe, al menos, una persona de cada departamento para aprender a desarrollar situaciones de aprendizaje con el alumnado.	Diciembre	Marzo	Junio	1.2.1.- Fecha de constitución del grupo de trabajo. 1.2.2.-Grado de aprovechamiento del grupo de trabajo. 1.2.3.-N.º de situaciones de aprendizaje diseñadas.	Coordinador del grupo de trabajo.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar.				
<b>PROPUESTA 2</b>	2.- Activar el servicio de préstamo de libros de la biblioteca para fomentar entre el alumnado la lectura, intentando que sea un hábito a lo largo de su vida.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
2.1.- Catalogación de todos los fondos de la Biblioteca.	Septiembre	Enero	Junio	2.1.- Número de libros catalogados	Responsable de la Biblioteca, Equipo de apoyo.
2.2.- Clasificación y organización de los libros mediante tejuelos.	Septiembre	Enero	Junio	2.2.- Número de libros clasificados	Responsable de la Biblioteca, Equipo de apoyo
2.3.- Impulsar el Plan de tratamiento de la lectura en el Centro mediante trabajo conjunto con la Biblioteca Municipal estableciendo reuniones periódicas con el bibliotecario municipal y la concejal de cultura y Planificando de actividades para celebrar distintas efemérides relacionadas con la lectura.	Septiembre	Enero	Junio	2.3.1.- Número de reuniones realizadas. 2.3.2.- Número de actividades planificadas 2.3.3.- Número de actividades realizadas.	Responsable de la Biblioteca, Jefatura de Estudios.
2.4.- Creación de un repositorio de textos, de distintos tipos y temáticas, para trabajar en el marco del Plan de tratamiento de la lectura en el Centro al que los distintos departamentos aportarán actividades para trabajar el antes, el durante y el después de la lectura.	Noviembre	Marzo	Junio	2.4.1- Fecha de creación del repositorio. 2.4.2- Número de actividades de lectura que aporta cada departamento didáctico.	Jefes de departamento. ETCP.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</p> <p>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</p> <p>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</p> <p>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
3.1.- Continuar con la implantación del proyecto de radio escolar en el centro: instalación en dependencia fija, producción de materiales y realización de emisiones.	Septiembre	Trimestral	Junio	3.1.1.- Grado de instalación ((<25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI). 3.1.2.-Nº de programas emitidos.	Dpto. Extraescolares. Equipo Directivo. Profesorado.
3.2.- Mantener e iniciar proyectos nuevos de colaboración con otros centros europeos para potenciar el plan de bilingüismo.	Septiembre	Trimestral	Junio	3.2.- Nº de actividades realizadas con centros europeos.	Coordinador/a Bilingüismo

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i></p> <p><i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i></p> <p><i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
3.3.- Impulso del plan de bilingüismo entre las familias y el alumnado mediante la promoción de la realización de viajes y/o actividades que conlleven inmersión lingüística.	Septiembre	Febrero	Junio	3.3.1.- N.º alumnos participantes. 3.3.2.- N.º viajes y/o actividades realizados.	Coord. Bilingüismo Dpto. Extraescolares Dpto. Inglés Equipo Directivo
3.4.- Realización de actividades que estimulen la participación de todos los miembros de la comunidad educativa e impulsen el programa de	Septiembre	Trimestral	Junio	3.4.- N.º de actividades realizadas que potencian el bilingüismo.	Dpto. Extraescolares. Jefatura de Estudios.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i></p> <p><i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i></p> <p><i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
bilingüismo en los actos conmemorativos de las distintas efemérides.					Coord. Bilingüismo
3.5.- Distribuir por el centro láminas de arte acompañadas de una pequeña descripción en español e inglés y un código QR.	Septiembre	Enero	Junio	3.5.- Número de láminas distribuidas por el centro.	Dpto. de GH Dpto. EPVA
3.6.- Diversificar la oferta de juegos/actividades en los patios de recreo.	Octubre	Trimestral	Junio	3.6.- Nº de juegos/actividades nuevos ofertados.	Dpto. E. F. Equipo Directivo. Profesorado.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i></p> <p><i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i></p> <p><i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
3.7.- Organización de la una “Semana Cultural” en el centro que permita compartir con todos los miembros de la comunidad educativa algunos de los saberes adquiridos, realizando exposiciones de trabajos y experiencias, talleres, representaciones, etc.	Octubre	Trimestral	Junio	3.7.1.- N.º de actividades realizadas. 3.7.2.- N.º de Dptos. participantes.	Dpto. Extraescolares. Equipo Directivo. Dptos. Didácticos. Profesorado.
3.8.- Renovación de vitrinas del Hall y pasillos de la planta baja del IES .	Enero	Abril	Junio	3.8.-% de vitrinas actualizadas. (<25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI)	Dpto. G.H. Dpto. C.C.N.N.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i></p> <p><i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i></p> <p><i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
3.9.- Creación de murales decorativos de diversas temáticas en las paredes de los bajos el IES que rodean los patios de recreo.	Septiembre	Trimestral	Mayo	3.9.- N.º de murales decorativos creados.	Jefes Departamentos Profesorado
3.10.- Incorporación de metodologías activas, colaborativas, ABP, etc en la practica docente y en las unidades de programación y en las situaciones de aprendizaje que favorezcan la inclusión y la atención personalizada, así como el uso de las TIC que permitan la mejora de la	Septiembre	Trimestral	Junio	3.10.1.- N.º de UP que las integran. 3.10.2.- N.º de profesores que las practican.	Jefes de Departamento



<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</p> <p>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</p> <p>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</p> <p>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</p>				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>				
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
competencia digital del alumnado, con el fin de mejorar la calidad de los procesos educativos y el rendimiento escolar del alumnado.					
3.11.- Estudio de viabilidad e implantación, si procede, de un CFFPB para alumnado con riesgo de abandono temprano del sistema educativo.	Noviembre	--	Junio	3.11.- Fecha aprobación del estudio.	ETCP Equipo directivo
3.12.- Volver a solicitar el Proyecto Erasmus+ KA122-SCH (movilidad de alumnado y profesorado del centro) incorporando a él las sugerencias	Enero	--	Febrero	3.12.- Fecha de presentación del	Coord. Bilingüismo Jefe Dpto Inglés

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</p> <p>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</p> <p>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</p> <p>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</p>					
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	<p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer, escribir, hablar y escuchar.</li> <li>- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.</li> <li>- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.</li> <li>- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>					
<b>PROPUESTA 3</b>	<p>3.- Potenciar el desarrollo de estrategias metodológicas que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje que contribuyan al desarrollo del plan de bilingüismo y que propicien la educación en valores.</p>					
<b>ACTUACIONES</b>		<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
		<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
facilitadas por la administración (SEPIE) dotándolo así de mayor calidad.					proyecto Erasmus+.	Dirección
3.13.- Incluir, en las distintas áreas/materias, actividades/tareas integradas en las unidades de programación y en las situaciones de aprendizaje que propicien el uso de las TIC		Noviembre	Trimestral	Junio	3.13.- N.º de actividades/tareas incluidas en las distintas áreas/materias.	Jefatura de Estudios Jefes de Dpto. Profesorado

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	-Actualización digital plena del centro dotándolo de los recursos y medios tecnológicos necesarios. -Formación para profesorado y alumnado en el uso de las TIC' s.				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.				
<b>PROPUESTA 4</b>	4.- Mejora y avance de la digitalización del centro.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
4.1.- Análisis para detección de software necesario. Actualización e instalación de software priorizado.	Septiembre	Enero	Junio	4.1.1.- N.º de aplicaciones necesarias. 4.1.2.- N.º aplicaciones instaladas..	Equipo Directivo. Coordinador/ra TDE.
4.2.- Revisión, reparación y/o adquisición de dispositivos TICS (audio y video).	Septiembre	Mensual	Junio	4.2.- N.º dispositivos revisados, reparados, adquiridos.	Equipo Directivo. Coordinador/ra TDE.
4.3.- Establecimiento de las cuentas corporativas de correo electrónico (@g.educaand.es), como canal de comunicación habitual entre el profesorado para asuntos de trabajo (sin perjuicio el uso de la mensajería que ofrece el sistema de información Séneca).	Septiembre	Trimestral	Junio	4.3.- % del profesorado que utiliza estas cuentas para tal fin.	Coordinador TDE Equipo Directivo.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	-Actualización digital plena del centro dotándolo de los recursos y medios tecnológicos necesarios. -Formación para profesorado y alumnado en el uso de las TIC' s.				
<b>FACTOR CLAVE 2</b>	2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.				
<b>PROPUESTA 4</b>	4.- Mejora y avance de la digitalización del centro.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
4.4.- Realización de trámites y documentos diversos (partes de conductas contrarias, permisos del personal del centro, formularios, encuestas, memorias, etc) utilizando las TIC.	Septiembre	Trimestral	Junio	4.4.-% de trámites realizados utilizando las TIC.	Equipo Directivo Coord. Compdgedu Coordinador TDE
4.6.- Detección, mediante cuestionarios, de necesidades de formación básica del profesorado y alumnado en el ámbito de las TIC' s.	Septiembre	Trimestral	Junio	4.5.-N.º de cuestionarios realizados.	Equipo Directivo Tutores Coordinador TDE

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Detección y análisis de dificultades en las distintas áreas/materias tras los procesos de evaluación del alumnado así como adopción de medidas y cambios en las programaciones didácticas que propicien mejoras.</i></p> <p><i>-Uso de metodologías activas, participativas, colaborativas, innovadoras, que fomenten el uso de las TIC' s y la lectura comprensiva y que diversifiquen los instrumentos de evaluación.</i></p> <p><i>-Atención educativa de la diversidad del alumnado mediante programas de refuerzo, apoyo, ampliación y mejora de rendimientos.</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 3</b>	<p>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.</p> <p>3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.</p>				
<b>PROPUESTA 5</b>	5.- Unificación de criterios para análisis de resultados, detección de dificultades y propuestas de mejora.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
5.1.- Inclusión de múltiples y variados instrumentos de evaluación en las UP y en las situaciones de aprendizaje.	Septiembre	Trimestral	Junio	5.1.- N.º instrumentos diversos para la evaluación incluidos.	Jefes de Departamento
5.2.- Establecimiento de guías y marcos de actuación para que el profesorado y el equipo directivo desarrolle sus funciones en los distintos procesos que se realizan en el centro.	Septiembre	Trimestral	Junio	5.2.- N.º de guías elaboradas.	Equipo Directivo Dpto. FEIE ETCP

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Mantener y favorecer un clima de colaboración institucional entre los distintos sectores de la comunidad educativa (centro, colegios, ayuntamiento, delegación, padres, alumnado, biblioteca...)</i>				
<b>FACTOR CLAVE 5</b>	5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado. 5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.				
<b>PROPUESTA 6</b>	6.- Fomentar la implicación y participación de toda la comunidad educativa en el diseño y desarrollo de las actuaciones.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
6.1.- Potenciar las funciones del delegado/a de padres y madres.	Septiembre	Trimestral	Junio	6.1.- Porcentaje de incremento de participación en funciones.	Equipo Directivo, Tutores.
6.2.- Elaboración de modelos institucionalizados de uso en los distintos órganos colegiados (actas, memorias trimestrales/anuales, etc)	Septiembre	Trimestral	Junio	6.2.- N.º de modelos institucionalizados.	Equipo Directivo ETCP
6.3.- Incremento o mantenimiento de los programas y actividades en colaboración con distintas instituciones.	Septiembre	Trimestral	Junio	6.3.-Porcentaje de incremento del n.º de programas y actividades realizados..	Equipo Directivo FEIE, ORIENTACIÓN
6.4.- Potenciar Programa de Tránsito para coordinar acciones en las distintas áreas de conocimiento ante dificultades o necesidades detectadas en el alumnado.	Septiembre	Según calendario establecido	Junio	6.4.- N.º acciones propuestas en distintas áreas.	Jefatura de Estudios Orientación Coord. De Áreas.
6.5.- Inclusión de actas, memorias, etc, de los distintos órganos colegiados en el repositorio documental que ofrece Séneca .	Septiembre	Trimestral	Junio	6.5.- % documentos incluidos en el repositorio.(≤25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI)	Jefatura de Estudios Jefes de Dptos.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Dinamización de los distintos órganos de coordinación docente y regulación del desarrollo de sus funciones mediante procesos establecidos que disminuyan la burocracia.</i> <i>-Utilización de los canales de comunicación que ofrece Pasen, iPasen, Séneca y Moodle del Centro por todos los miembros de la Comunidad Educativa.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 5</b>	5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado. 5.2. Los documentos de planificación.				
<b>PROPUESTA 7</b>	7.- Facilitar la elaboración de documentos de planificación, registro de funciones del profesorado y órganos colegiados y recogida de información a los distintos miembros de la comunidad educativa mediante el uso de las TICs.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
7.1.- Diseño, elaboración y uso de una hoja de registro escrito para las guardias del profesorado retomando la posibilidad de que sea electrónico utilizando las herramientas de la Moodle/ GSuit del centro.	Octubre	Trimestral	Junio	7.1.1- Fecha de comienzo del registro escrito. 7.1.2.- Fecha de comienzo del registro electrónico.	Equipo directivo.
7.2.- Establecimiento de roles G1 y G2 alternos para el profesorado de guardia de modo que se desempeñen las funciones correspondientes de forma equitativa	Noviembre	Trimestral	Noviembre	7.2.- Fecha de establecimiento/puesta en funcionamiento de roles.	Equipo directivo.
7.3.- Diseño, elaboración y uso de cuestionarios o herramientas similares en la Moodle del centro o en GSuit que permitan la facilitar al profesorado y otros miembros de la comunidad educativa el aporte de información o ideas, propuestas de mejora, procesos de evaluación, etc, al centro.	Septiembre	Noviembre Febrero	Junio	7.3.- N.º de cuestionarios realizados.	Equipo directivo. FEIE

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Dinamización de los distintos órganos de coordinación docente y regulación del desarrollo de sus funciones mediante procesos establecidos que disminuyan la burocracia.</i> <i>-Utilización de los canales de comunicación que ofrece Pasen, iPasen, Séneca y Moodle del Centro por todos los miembros de la Comunidad Educativa.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 5</b>	5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado. 5.2. Los documentos de planificación.				
<b>PROPUESTA 7</b>	7.- Facilitar la elaboración de documentos de planificación, registro de funciones del profesorado y órganos colegiados y recogida de información a los distintos miembros de la comunidad educativa mediante el uso de las TICs.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
7.4.- Elaboración de cuestionarios on-line, usando las TIC, para la cumplimentación de partes de incidencias de conductas contrarias y/o gravemente perjudiciales para la convivencia, intentando que desaparezca el formato en papel de los mismos.	Septiembre	Febrero	Junio	7.4.- Fecha de puesta en funcionamiento de la utilidad.	Equipo Directivo. Coordinador TDE.
7.5.- Planificación y elaboración de procesos, en el ETCP y en los departamentos didácticos, que establezcan pautas, actuaciones, propuestas, análisis, etc, para sistematizar tanto el reparto de responsabilidades como la rendición de cuentas en estos órganos.	Septiembre	Trimestral	Junio	7.5.1.- N.º de Procesos anuales elaborados / revisados en ETCP. 7.5.2.-N.º de Procesos anuales elaborados / revisados en Departamentos Didácticos.	ETCP Jefes de Departamento



<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Actualización y revisión del Plan de Centro adecuándolo a las necesidades del centro y a la normativa vigente.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 5</b>	5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado. 5.2. Los documentos de planificación.				
<b>PROPUESTA 8</b>	8.- Revisión y actualización del Plan de Centro.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
8.1.- Revisar y actualizar según la normativa vigente todos los documentos del Plan de Centro.	Septiembre	Trimestral	Junio	8.1.1.- Fecha de aprobación de los documentos del Plan de Centro revisado y actualizado en Claustro y Consejo escolar. 8.1.2.- Fecha de subida del Plan de centro actualizado al sistema de información Séneca.	Equipo Directivo, orientador/a y ETCP.
8.2.- Iniciar la elaboración del currículum integrado de las lenguas dentro del Plan de Centro.	Septiembre	Trimestral	Junio	8.2.- Porcentaje de elaboración del currículum integrado.	Equipo Directivo Coord. de Bilingüismo Dptos. Lengua, Inglés y Francés.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Mejora del clima de convivencia escolar.</i></p> <p><i>-Fomentar la cooperación entre el profesorado y favorecer su desarrollo profesional creando un clima de trabajo positivo.</i></p> <p><i>-Mantener y favorecer un clima de colaboración institucional entre los distintos sectores de la comunidad educativa (centro, colegios, ayuntamiento, delegación, padres, alumnado, biblioteca...)</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 6</b>	<p>6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.</p> <p>6.1. Regulación y educación para la convivencia.</p>				
<b>PROPUESTA 9</b>	<p>9.- Impulsar la aplicación de medidas preventivas para mejorar la convivencia y potenciar la suscripción de compromisos de convivencia y pedagógicos recogiendo en el Plan de convivencia.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
9.1.- Potenciar la implicación del delegado/a de padres y madres respecto a la comunicación entre profesorado – familias y respecto a la mediación en conflictos de convivencia.	Octubre	Trimestral	Junio	9.1.- N.º de actuaciones registradas de los delegados /as de padres y madres.	Jefatura de Estudios Orientación Tutores
9.2.- Cambiar los pupitres pareados por individuales en los dos grupos de 1º de ESO.	Septiembre	--	Septiembre	9.2.- Fecha de cambio de pupitres.	Equipo Directivo Profesorado
9.3.- Facilitar al profesorado de nueva incorporación al centro, en las primeras reuniones de equipos docentes, información sobre la realidad de las principales características del alumnado así como de las situaciones familiares y laborales más habituales.	Octubre	Trimestral	Junio	9.3. Fecha de traslado de información.	Equipo Directivo Orientador/a. Profesorado
9.4.- Difusión al profesorado del centro de los materiales elaborados el curso pasado por el grupo de trabajo creado para la propiciar la mejora	Noviembre	Febrero	Junio	9.4.1.- Fecha de difusión de materiales. 9.4.2.- Nº de profesores que	Orien.tador Profesorado.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<p><i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i></p> <p><i>-Mejora del clima de convivencia escolar.</i></p> <p><i>-Fomentar la cooperación entre el profesorado y favorecer su desarrollo profesional creando un clima de trabajo positivo.</i></p> <p><i>-Mantener y favorecer un clima de colaboración institucional entre los distintos sectores de la comunidad educativa (centro, colegios, ayuntamiento, delegación, padres, alumnado, biblioteca...)</i></p>				
<b>FACTOR CLAVE 6</b>	<p>6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.</p> <p>6.1. Regulación y educación para la convivencia.</p>				
<b>PROPUESTA 9</b>	<p>9.- Impulsar la aplicación de medidas preventivas para mejorar la convivencia y potenciar la suscripción de compromisos de convivencia y pedagógicos recogiendo en el Plan de convivencia.</p>				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
de la gestión del aula y para compartir buenas prácticas docentes.				aprovechan los materiales difundidos.	
9.5.- Incremento o mantenimiento de los programas y actividades relacionadas con la convivencia colaborando con distintas instituciones.	Septiembre	Trimestral	Junio	9.5.- N.º de programas/actividades realizadas colaborando con otras instituciones.	Equipo directivo Orientación FEIE

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Potenciar el bilingüismo y la participación en planes y programas educativos que ayuden a coeducar, a prevenir la discriminación y la violencia de género, a promocionar el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 6</b>	6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar. 6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.				
<b>PROPUESTA 10</b>	10.- Potenciar la coeducación, la prevención de la discriminación y la violencia de género, el respeto entre iguales, el cuidado por el medio ambiente y otros valores. Ampliación y uso del huerto escolar.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
10.1.- Fomentar la realización de trabajos, proyectos, decorado de clase..., reutilizando materiales de casa.	Octubre	Enero	Junio	10.1.- Nº de proyectos realizados relacionados con la actuación, a lo largo del curso.	Profesorado Coord. Proyecto Aldea
10.2.- Concienciar al alumnado hacia la igualdad de género realizando inscripciones o decorados en papeleras y/o contenedores u otros elementos del centro, colaborando con el plan de igualdad del centro.	Noviembre	Enero	Junio	10.2.- Nº de actividades realizadas sobre elementos del centro.	Coord. Plan Igualdad Dpto. Plástica.
10.3- Ampliación, limpieza, acondicionamiento y uso del huerto escolar.	Septiembre	Enero	Junio	10.3- Superficie ampliada de huerto.	Coord. Proyecto Aldea Tutores Maestros PT.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Incremento del rendimiento académico y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 7</b>	7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.				
<b>PROPUESTA 11</b>	11.- Incrementar el número de alumnos y alumnas que alcanzan la titulación y alentar al alumnado que titula a continuar estudios posteriores.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
11.1.- Conferencias/Videoconferencias de antiguos alumnos/as del centro o de centros de la comarca que en la actualidad son profesionales o emprendedores de reconocido prestigio/éxito.	Octubre	Trimestral	Junio	11.1.- Número de charlas o videoconferencias realizadas.	Jefatura de Estudios. Dpto. Extraescolares. Orientación y FEIE
11.2.- Conferencias/Videoconferencias de antiguos alumnos/as del centro que abandonaron de forma temprana el sistema educativo compartiendo sus experiencias y respondiendo preguntas del alumnado.	Octubre	Trimestral	Junio	11.2.- Número de conferencias/Videoconferencias realizadas.	Jefatura de Estudios. Dpto. Extraescolares. Orientación y FEIE

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Reparación y corrección de deterioros en los edificios y sus instalaciones provocados por el uso y el paso del tiempo con la finalidad de optimizar su funcionalidad.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 7</b>	7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.				
<b>PROPUESTA 12</b>	12.- Mejora de las instalaciones del centro y su aprovechamiento.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
12.1.- Sustitución del suelo de baldosas interior deteriorado en varias dependencias.	Octubre	Trimestral	Junio	12.1.- M <sup>2</sup> de suelo sustituidos.	Equipo Directivo.
12.2.- Instalación de un botiquín de primeros auxilios en la sala de profesores dotándolo con material básico de curas y desinfección y llevando a cabo su mantenimiento.	Noviembre	Trimestral	Julio	12.2.1.- Fecha de instalación. 12.2.2.- Fecha de revisión y reposición de material.	Jefe del Plan de Autoprotección del Centro.
12.3.- Sustitución progresiva de persianas en mal estado por otras de aluminio.	Septiembre	-	Julio	12.3.- Número de persianas sustituidas.	Equipo Directivo.
12.4.- Solicitud de material mobiliario (sillas y mesas individuales y armarios de aula.	Noviembre	-	Junio	12.4.1.- Fecha de solicitud mobiliario. 12.4.2.- Fecha recepción mobiliario.	Equipo Directivo.
12.5.- Actualización y reposición de los planos de evacuación de cada aula en caso de evacuación, así como señalización de los puntos de encuentro en el patio del recreo.	Enero	Abril	Junio	12.5.1.- % planos actualizados y/o repuestos: (<25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI) 12.5.2.- Fecha de señalización de puntos de encuentro.	Coordinador del Plan de Autoprotección Dpto Plástica.

<b>OBJETIVO PLAN DE CENTRO</b>	<i>-Reparación y corrección de deterioros en los edificios y sus instalaciones provocados por el uso y el paso del tiempo con la finalidad de optimizar su funcionalidad.</i>				
<b>FACTOR CLAVE 7</b>	7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.				
<b>PROPUESTA 12</b>	12.- Mejora de las instalaciones del centro y su aprovechamiento.				
<b>ACTUACIONES</b>	<b>Calendario</b>			<b>Indicadores de calidad</b>	<b>Responsables</b>
	<b>Inicio</b>	<b>Revisión</b>	<b>Final</b>		
12.6.- Adaptación e instalación de luminarias existentes dotadas con tubos fluorescentes para su uso con iluminación led contribuyendo al ahorro energético y cuidado del medio ambiente.	Octubre	Mensual	Julio	12.6.- % de luminarias adaptadas.	Equipo Directivo
12.7.- Adquisición de tubos de iluminación led.	Octubre	Mensual	Julio	12.7.-N .º de tubos de iluminación led adquiridos.	Equipo Directivo
12.8.- Habilitación de un aula para la docencia específica de EPVA equipada de los materiales y herramientas adecuadas.	Septiembre	Trimestral	Junio	12.8.1.-Fecha de habilitación del aula de EPVA. 12.8.2.- % de equipamiento disponible (<25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI)	Jefe Dpto EVA Equipo Directivo
12.9.- Actualización del material y los elementos de seguridad del laboratorio de -CCNN.	Noviembre	Enero	Junio	12.9.-% materiales y/o elementos actualizados en el laboratorio. (<25%-NO, 25%-100%- EN PROCESO, 100%-SI)	Jefe Dpto. CCNN

**NÚMERO DE PROPUESTAS DE MEJORA: 12**

**NÚMERO TOTAL DE ACTUACIONES: 57**